

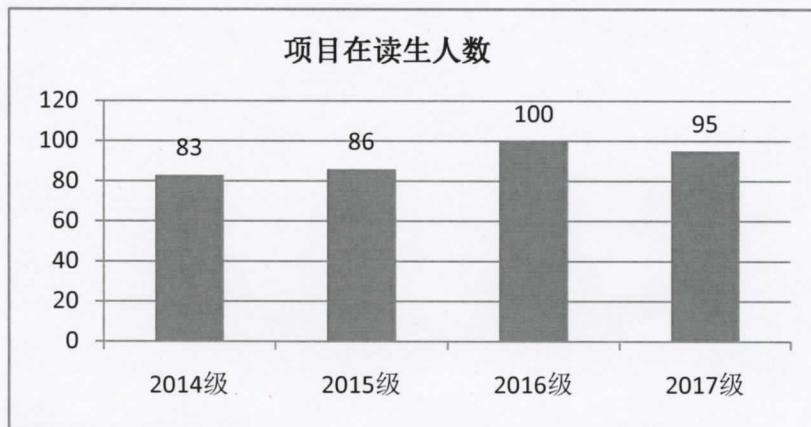
# 北京师范大学珠海分校

## 北京师范大学珠海分校中加合作办学项目 2017 年自评报告

为保障办学质量，根据《关于提交 2016-2017 年度中外合作办学报告的通知》教外司办学【2017】447 号文件和年度报告系统的相关要求，就“北京师范大学珠海分校与加拿大圣玛丽大学合作举办金融学专业本科教育项目”（简称：中加合作办学项目）2017 年办学情况总结汇报如下：

### 一、办学基本情况

中加合作办学项目（中国教育部的批准书编号 MOE44CA2A20131463N），自 2014 年开始招生，现有四个年级在校生。截止至 2017 年 12 月 31 日，在读人数 364 人，无毕业生。



学生达到两校培养要求后，可同时获得中方颁发的金融学专业本科毕业证书、经济学学士学位证书和合作方颁发的商学学士学位 (Bachelor of Commerce Degree) 证书。

### 二、学生培养

#### 1. 严格遵守教育部四个三分之一的要求

项目教学计划和课程由双方专家共同设计,引进的合作方课程占项目全部课程的 37.3%;引进的专业核心课程占项目核心课程的 59.4%;合作方教师负责的专业核心课程的教学时数占全部课程和全部教学时数的 35.4%;项目英语授课教学时数占全部授课时数的 78.3%。

专业核心课程中,双语授课比例占 12.5%,全英语授课比例占 87.5%。

## 2. 进一步优化人才培养方案

2017 年教学计划调整如下:

调整目的	调整方式	调整前	调整后	执行年级
替换和调整与合作方负责课程内容有所重叠的课程	调整教学内容	金融市场与结构	金融市场学	2015 级
	替换	公司财务管理	国际结算	2016 级
丰富非商科选修列表	增加选修课	无	社会学概论	2017 级
	增加选修课	无	应用心理学	
校对和更新课程翻译名称	变更课程名称	北美洲的历史与文化 1	北美洲的历史与文化	2017 级
		管理学	管理学原理	
		英国戏剧	英语戏剧	
		运筹学 1	数量分析方法 1	
		英国文学概论	英美文学概论	
		交流	商务交流	
		金融创新	金融衍生品	
加方要求替换的专业选修课	替换	金融机构	国际营销	2014 级
		管理技能	国际经济专题	2015 级

## 3. 积极举办各类学术讲座

2017 年,组织各类讲座共计 7 场,主题包括:当前资产的价值剧变与配置策略浅析、金融市场—美女与野兽、社交媒体营销在美国的未来发展趋势等内容。主讲人包括圣玛丽大学荣誉校长,科林·多兹教授等金融界顶尖学者。

## 三、师资建设

### 1. 坚持高水平配备专业课师资

2017 年项目配备的师资水平进一步提升,中方任教的 9 门专业课,8 名教师具有副教授以上职称或博士学位。外方任教的 19 门课程,15 名教师具有副教授以上职称或博士学位。

### 2. 加强师资能力培训和提高

项目于 2017 年 7 月选派 2 名专业课任课教师赴加拿大进修,通过教学法培训,提升了授课技巧,为项目在教学方法、内容、培养模式上带来新理念,新手段。

### **3. 拓展双方教师间交流与合作**

依托合作方授课教师组织教学和学术研讨 2 次，帮助我校双语授课教师进一步开拓思路，丰富教学手段，积极开展合作研究。

## **四、教学组织**

坚持专业课小班教学，每班人数不超过 50 人。

坚持为加方专业课配备中方伙伴教师，帮助学生更快地适应加方教学方式，并通过课程辅导提升加方课程学习效果。

## **五、项目管理**

### **1. 配有项目专职人员，做好日常管理工作**

设有项目办公室，配备专职班主任/辅导员 3 人，加方配备专职常驻项目经理 1 人。

### **2. 建设特色学生组织，积极参与项目管理**

建设了项目学生团队 C.C Origin，负责承办迎新周活动和迎新晚宴、中加文化交流活动、毕业生活动以及与加方学生的交流活动等。

创办了社团金融社，开展讲座、读书交流会、金融知识视频翻译及分享等活动。

设立了学生联络员制度，及时反馈问题及建议。

### **3. 形成常规化谈话制度，关注学生状态和发展**

加方每学期派 2 名项目管理人员，与每个年级学生分组或一对一谈话。了解学生学习情况，并及时沟通学生对项目的意见和建议。

## **六、财务状况**

2014 级学费 37100 元/学年，2015 级、2016 级、2017 级学费 49400 元/学年。项目严格执行国家及学校的相关财务制度，详细情况另附财务报告予以说明。

## **七、教学质量监控**

### **1. 教学督导组**

设立专门教学督导组，执行校院分级听课制度。定期召开学生代表座谈会，反馈教学问题和建议。2017 年所查班级教学秩序良好，授课进度及授课形式亦严格按照教学日历进行。

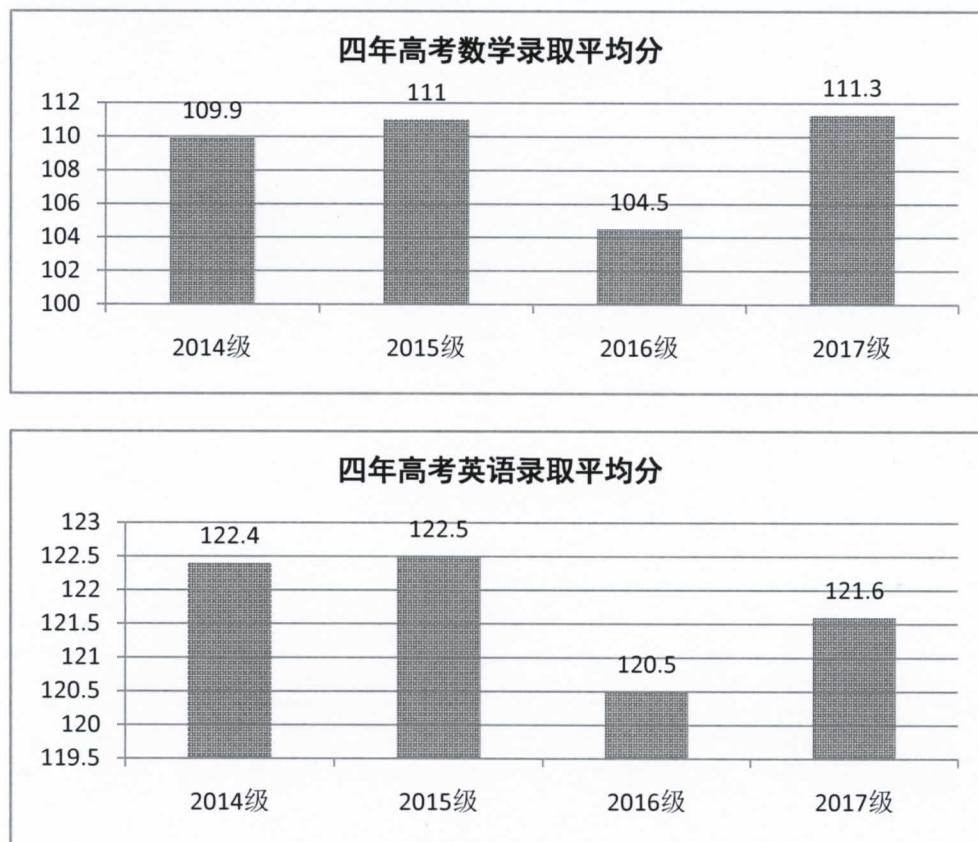
## 2. 双方评教

项目班主任定期组织学生开座谈会、以问卷调查等形式了解学生对教学的评价。

通过学校学生评教系统组织课程评教，将评教结果反馈给任课老师和督导组，积极促进教学质量的进一步提高。

## 八、 社会评价

项目受到考生和考生家长的高度认可，高考投放计划省份均较高质量完成招生计划，设高考数学和英语单科分数线，生源总体质量良好。



注：2016 年广东省考试院不允许设定单科分数线

项目受到加拿大圣玛丽大学高度重视，双方保持高层互访。2017 年 6 月，加拿大哈利法克斯市市长 Mike Savage 先生、圣玛丽大学校长 Summerby-Murray 博士带团访问，举行了圣玛丽大学南中国校友联盟揭牌仪式。

## 九、 办学特色

特色一：配置一流的硬件设施和国际领先的教学资源

建设专用教室并配置先进的教学设备，配备专用外文图书阅览室。学生可使用圣玛丽大学的数据库、软件和期刊等资源，随时享受与加拿大本土学生一样的电子教学资源。

### **特色二：引入牛津英语在线测试和学术英语课程**

为拓宽项目学生英语达标途径，引入牛津英语在线测试(Oxford Online Placement Test)和学术英语课程，我校外国语学院和合作方语言中心分级负责，保障项目学生语言达标率在90%以上。

### **特色三：配备中方伙伴教师配合合作方授课教师教学**

为保证学生适应合作方的教学方法和教学进度，帮助合作方授课教师适应工作环境，中方为合作方每位任课教师配备伙伴教师一名。伙伴教师是我校承担相关专业课程的双语教学骨干教师，且核心专业课的伙伴教师均为博士或在读博士。

中方伙伴教师通过听课，一方面加强了双方教师的交流学习，另一方面配合合作方授课教师加强对学生的辅导，提升教学效果。伙伴教师的课程结束后均须提交课程分析报告。

2017年合作方负责的两个年级20门课程，学生一次通过率均在90%以上。

以上是中加合作办学项目2017年度自评报告，本项目将进一步严格执行国家有关规定，积极探索，勇于创新，及时总结办学经验，努力实现办学目标，为造就国际化、复合型的优秀金融人才做出贡献。

